

ÁREA SOCIOLINGÜÍSTICA	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender textos y expresar ideas con propiedad y coherencia -Conocer y comprender las características esenciales de las sociedades, de su organización, de la actividad económica y de las consecuencias que de ella se derivan para nuestro entorno ambiental -Conocer e identificar los espacios geográficos más cercanos de Navarra, España y la Unión Europea -Conocer, analizar y valorar los acontecimientos históricos modernos más relevantes
Referencias curriculares básicas	<p>Las siguientes Áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, reguladas en el Decreto Foral 25/2007, de 19 de marzo (Boletín Oficial de Navarra del 25 de mayo de 2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lengua -Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Desarrollo	<p>Lengua Esta prueba se realizará a partir de una información sobre un tema concreto y no especializado, suministrada por escrito. En esta prueba el aspirante ha de ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poner un título ajustado al texto -Comprender, analizar y resumir por escrito dicha información, utilizando correctamente el lenguaje -Argumentar coherentemente, también por escrito, a favor o en contra de lo expresado en algún punto del tema <p>Ciencias Sociales, Geografía e Historia La prueba consistirá en la resolución de 3 cuestiones del primer bloque de contenidos de Ciencias Sociales, 3 del segundo bloque de Geografía y 4 del tercer bloque de historia</p>
Criterios de Evaluación	<p>Lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> -La adecuación del título al contenido y al carácter y tono general del texto -El contenido y su adecuación técnica. Debe reflejarse, objetiva y fielmente, lo dicho por el autor y recoger las ideas centrales y no sólo las accesorias -La argumentación personal ha de ser coherente y propia, apoyando o rechazando las opiniones del autor con argumentos razonados -La corrección lingüística. Las faltas ortográficas y errores sintácticos pueden conducir a una valoración negativa del ejercicio independientemente de su contenido <p>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expresarse, obtener información y presentarla de forma clara, concisa, ordenada y correcta -Describir la estructura poblacional. Analizar las causas de los movimientos migratorios, valorando las repercusiones derivadas de los mismos en nuestras sociedades (navarra, española y europea) -Identificar los principales problemas que, en la actualidad, existen en las ciudades de nuestro entorno -Identificar la organización político-administrativa básica de Navarra, España y la Unión Europea -Localizar y describir grandes medios naturales del Planeta; tipos de paisaje agrario; zonas de producción de materias primas y recursos energéticos -Describir causas, consecuencias, relaciones -medioambientales, sociales, etc.-que pudieran desprenderse de los comportamientos y las actividades humanas -Identificar y describir los rasgos físicos y espacios naturales de Navarra, España y Europa -Interpretar, contrastar, identificar la información que aparece en un texto, mapa, gráfico, estadística -Identificar e interpretar, en tiempo y espacio, hechos trascendentales y procesos históricos relevantes -Identificar, analizar y valorar el impacto en nuestra sociedad del constante desarrollo científico y técnico, valorando sus repercusiones en los ámbitos político, económico y cultural
Contenidos	<p>Lengua</p> <p>1. Comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos de la comunicación -Tipologías textuales: <ul style="list-style-type: none"> • Narración. Descripción. Diálogo. Exposición. Argumentación. Los medios de comunicación -Estructuras formales del texto <ul style="list-style-type: none"> • Narrativas. Descriptivas. Dialogadas. Expositivas. Argumentativas <p>2. Estudio de la lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ortografía -Gramática -Léxico <p>3. Técnicas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis, síntesis -Presentación de la información <p>Ciencias Sociales, Geografía e Historia</p> <p>1. Ciencias Sociales: Las sociedades humanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La población. Estructura y distribución de la población en Navarra, España y la Unión Europea. El impacto de la inmigración. Principales problemas y tendencias demográficas actuales -La ciudad. Crecimiento de las ciudades. Problemas urbanos -La Unión Europea. Sus instituciones básicas -La organización político administrativa de España. El Estado y las Comunidades Autónomas. Comunidad Foral de Navarra -Las actividades económicas en España y en Navarra. Modernización de las actividades agrarias e industriales. Terciarización de la economía: el desarrollo de los servicios -Los problemas ambientales. Destrucción del suelo. Contaminación del agua y del aire. Contaminación acústica. Pérdida de Biodiversidad <p>2. Geografía: Los espacios geográficos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rasgos físicos básicos del continente europeo. Relieve. Costas y red fluvial. Clima y vegetación -Rasgos físicos básicos de España y de Navarra. Diversidad geográfica. Relieve e hidrografía. Clima y vegetación. Espacios naturales -Representación espacial y coordenadas cartográficas. Mapas. Escalas. Latitud y longitud <p>3. Historia Contemporánea y Sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La Revolución Industrial. Factores que originaron la Revolución Industrial inglesa. Industrias principales y fuentes de energía. Diferencias entre la 1.ª y 2.ª fase de la Revolución Industrial. El Liberalismo Económico: Principios básicos de su teoría -Los comienzos del movimiento obrero: ludditas, sindicalistas y socialistas utópicos. Las ideologías del movimiento obrero: marxismo y anarquismo -Imperialismo y Guerra Mundial: Causas de la expansión colonial. Imperios coloniales más importantes. Factores que desencadenaron la Guerra y bloques beligerantes. Algunas consecuencias de la Guerra -La Europa entreguerras: La Revolución de octubre de 1917 en Rusia. El crack de 1929, la Gran Depresión y el New Deal en Estados Unidos. Características de los fascismos. El fascismo de Benito Mussolini y el nacionalsocialismo de Adolf Hitler -La II Guerra Mundial: Bandos y consecuencias más relevantes -Europa tras la II Guerra Mundial: <ul style="list-style-type: none"> • La Guerra Fría: Concepto de Guerra Fría y Sistema bipolar. Alianzas militares y principales conflictos desencadenados • La descolonización: Causas de este fenómeno y señala algunos de los nuevos estados surgidos • Neocolonialismo y Tercer Mundo -El mundo actual: <ul style="list-style-type: none"> • El mundo capitalista: Demócratas y republicanos en Estados Unidos. Sucesivas ampliaciones de la Unión Europea y política socio-económica europea. Japón y su economía capitalista • El mundo comunista: La URSS, una superpotencia con Stalin, Perestroika, la caída del Muro de Berlín y la CEI. La desintegración de Yugoslavia. China, una potencia del siglo XXI • Sociedad y Ciencia de los siglos XX y XXI: Globalización. Desigualdad en el mundo. Progreso científico-tecnológico en genética, medicina y biotecnología

ÁREA MATEMÁTICA	
Duración: 1 hora Calificación: sobre 10	
Objetivos	Resolver problemas en los campos científico y técnico mediante procedimientos racionales y apoyados en la lógica del ámbito correspondiente
Referencias curriculares básicas	Las siguientes Áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, reguladas en el Decreto Foral 61/2002, de 25 de marzo (Boletín Oficial de Navarra del 24 de abril de 2002): -Matemáticas
Desarrollo	Se propondrá un ejercicio con 10 cuestiones
Criterios de Evaluación	- La utilización correcta de las unidades de medida en los diferentes ejercicios - La capacidad de descomponer las trayectorias, superficies o volúmenes en otros más sencillos - El uso de vocabulario y conceptos básicos en el análisis de situaciones y en la resolución de problemas prácticos - Interpretar informaciones estadísticas teniendo en cuenta la adecuación de las representaciones gráficas y la significatividad de los parámetros
Contenidos	<p>1. Aritmética y álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> -Números naturales. Representación en la recta. Operaciones con números naturales. El sistema de numeración decimal -Las magnitudes y su medida. El sistema métrico decimal. Unidades de longitud, masa, capacidad, superficie y volumen. Transformación de unidades de una misma magnitud. Relación entre capacidad y volumen -Divisibilidad en N. Descomposición de un número natural en factores primos y cálculo del máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos números -Fracciones equivalentes. Cálculo de fracciones irreducibles. Reducción a común denominador -Operaciones elementales con números enteros, fracciones y decimales. Jerarquía de las operaciones y uso del paréntesis. Potencias de base racional y exponente -Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Regla de tres simple directa e inversa.-Porcentajes: cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Aplicación en la resolución de problemas -Resolución algebraica de ecuaciones de primer grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Clasificación de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas -Resolución algebraica de ecuaciones de segundo grado -Utilización de las ecuaciones de primer y segundo grado y de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas en la resolución de problemas relacionados con los fenómenos naturales, la vida cotidiana y el mundo de la información. Interpretación crítica de la solución <p>2. Estadística y Probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> -Terminología básica. Carácter estadístico cualitativo y cuantitativo. Distribuciones discretas -Recuento de datos. Construcción e interpretación de tablas de frecuencias, diagramas de barras y de sectores -Cálculo e interpretación de la media aritmética, la mediana y la moda de una distribución discreta con pocos datos -Aplicaciones de la estadística en la vida cotidiana <p>3. Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elementos básicos de la geometría del plano. Relaciones de incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas -Cálculo de áreas y perímetros de las figuras planas elementales. Cálculo de áreas por descomposición en figuras simples -Circunferencias y círculos. Relaciones entre ángulos y arcos de circunferencia. Posiciones relativas de rectas y circunferencias -El teorema de Pitágoras. Justificación geométrica. Cálculo sistemático de los lados de un triángulo rectángulo -Cálculo de áreas y volúmenes -Teorema de Tales y sus aplicaciones: División de un segmento en partes proporcionales -Triángulos semejantes. Razón de semejanza y razón de áreas. Interpretación de mapas y planos: Escalas -Medida de ángulos: el radián. Razones trigonométricas de un ángulo cualquiera. Relaciones entre las razones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos. Uso de la calculadora científica en los cálculos trigonométricos <p>4. Funciones y gráficas</p> <ul style="list-style-type: none"> -El plano cartesiano. Ejes de coordenadas. Utilización de las coordenadas cartesianas para representar e identificar puntos -Coordenadas cartesianas. Tablas de valores y gráficas cartesianas. Relaciones que vienen dadas por enunciados o por tablas de valores. -Construcción e interpretación de tablas de valores. Elaboración de una gráfica a partir de una tabla de valores -Interpretación y lectura de gráficas relacionadas con los fenómenos naturales, la vida cotidiana y el mundo de la información

ÁREA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA	
Duración: 1 hora Calificación: sobre 10	
Objetivos	<p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer y describir las propiedades básicas de los materiales técnicos más comunes y sus aplicaciones -Distinguir y comprender las técnicas de dibujo, así como los trazados geométricos y sistemas de representación básicos, representando mediante vistas y perspectivas -Identificar máquinas simples y mecanismos de transmisión y transformación de movimientos básicos a partir de un supuesto práctico debidamente caracterizado -Conocer y representar circuitos eléctricos -Conocer y valorar el uso e importancia del ordenador en la sociedad actual <p>Ciencias de la Naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprender la importancia que tiene las distintas fuentes de energía para el desarrollo de la vida, y en concreto para el ser humano y sus actividades -Conocer y valorar el medio natural en el que habitamos, atendiendo a la relevancia de los distintos paisajes y ecosistemas que nos rodean -Conocer e identificar los distintos seres vivos, así como sus funciones y órganos más importantes, y en especial el ser humano
Referencias curriculares básicas	Las siguientes Áreas de la Educación Secundaria Obligatoria, reguladas en el Decreto Foral 61/2002, de 25 de marzo (Boletín Oficial de Navarra del 24 de abril de 2002): -Ciencias de la Naturaleza -Tecnología
Desarrollo	Se propondrán 7cuestiones de cada una de las materias, debiendo la/el aspirante resolver solamente 10
Criterios de Evaluación	<p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> -Emplear un vocabulario adecuado para describir los útiles y técnicas empleadas en un proceso de producción o la composición de un artefacto o instalación técnica común -Describir los materiales y probable proceso de fabricación de un producto, estimando las razones económicas y las repercusiones ambientales de su producción y uso -Seleccionar materiales para una aplicación práctica determinada, considerando, junto a sus propiedades intrínsecas, factores técnicos, económicos y medioambientales -Resolver problemas de configuración de formas en los que participen construcciones geométricas elementales -Analizar la representación de elementos industriales de fácil comprensión, utilizando para ello los sistemas de vistas y perspectiva -Aplicar los recursos gráficos y escritos apropiados a la descripción de la composición y funcionamiento de una máquina, circuito o sistema tecnológico concreto -Identificar los elementos funcionales que componen un producto técnico de uso conocido, señalando el papel que desempeña cada uno de ellos en el funcionamiento del conjunto -Interpretar un circuito eléctrico, a partir del plano o esquema de una aplicación característica -Analizar y valorar algunas de las influencias de las tecnologías de la información en la sociedad actual, a partir de las transformaciones que se han producido y su incidencia en las profesiones -Identificar los distintos elementos físicos que componen el ordenador y diferenciar sus funciones. Relacionar y utilizar los dispositivos de almacenamiento y los periféricos (de entrada y salida) básicos -Confeccionar, utilizando medios informáticos, documentos impresos textuales -Utilizar procesador de textos <p>Ciencias de la Naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizar el concepto cualitativo de energía para explicar su papel en las transformaciones que tienen lugar en nuestro entorno y reconocer la importancia y repercusiones para la sociedad y el medio ambiente de las diferentes fuentes de energía renovable y no renovable

	<p>-Diferenciar entre calor y temperatura. Conocer qué factores influyen en el calor absorbido o emitido por un cuerpo y aplicar sus fórmulas. Establecer diferencias entre los diferentes efectos del calor. Conocer las características básicas de las distintas formas de propagación del calor</p> <p>-Conocer e identificar los diferentes paisajes, sus cambios y su influencia en el medio</p> <p>-Identificar las partes fundamentales de la célula a partir de esquemas o representaciones gráficas</p> <p>-Relacionar los órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano con las funciones que realizan e interpretar el efecto que tienen determinadas variables en los procesos de nutrición, relación y reproducción</p> <p>-Reconocer que en la salud influyen aspectos físicos, psicológicos y sociales y relacionar la importancia de los estilos de vida y de las principales aportaciones de las ciencias biomédicas con la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida</p> <p>-Analizar y valorar la importancia de la diversidad de seres vivos, así como de los diferentes ecosistemas que existen</p>
Contenidos	<p>Tecnología</p> <p>1. Materiales de uso técnico:</p> <p>-La madera. Origen y propiedades. Maderas de uso habitual: naturales y transformadas. Derivados de la madera: papel y cartón. Aplicaciones más comunes de las maderas</p> <p>-El metal. Materiales férricos (el hierro, la fundición y el acero), y otros metales no férricos (cobre, aluminio). Propiedades mecánicas, eléctricas, térmicas</p> <p>2. Técnicas de expresión y comunicación gráfica:</p> <p>-Instrumentos de dibujo. Uso de la regla, escuadra, cartabón, compás</p> <p>-Boceto y croquis</p> <p>-Trazados geométricos básicos</p> <p>-Perspectiva</p> <p>-Escalas</p> <p>3. Estructuras y mecanismos:</p> <p>-Máquinas simples</p> <p>-Descripción y funcionamiento de mecanismos de transmisión y transformación de movimientos: poleas, engranajes, piñón-cadena, piñón y cremallera</p> <p>-Relación de transmisión. Aplicaciones</p> <p>4. Electricidad:</p> <p>-Circuito eléctrico. Magnitudes eléctricas básicas: resistencia, diferencia de potencial, intensidad. Ley de Ohm</p> <p>-Montajes eléctricos sencillos: circuito en serie, paralelo, mixtos</p> <p>5. Tecnologías de la Información:</p> <p>-El ordenador: elementos, funcionamiento y manejo básico. Periféricos: impresora, monitor, teclado, ratón ...</p> <p>-Procesadores de texto</p> <p>-Búsqueda de información a través de la red Internet. Uso de navegadores. Correo electrónico</p> <p>Ciencias De La Naturaleza</p> <p>1. Las magnitudes y su medida (longitud, superficie, masa, capacidad, densidad ...) Múltiplos y submúltiplos. Aplicación y resolución de problemas</p> <p>2. El concepto de energía. La energía como causa de los cambios en la materia. Diferentes orígenes de la energía. Formas de energía. Fuentes de energía usadas por el ser humano: renovables y no renovables. Principio de conservación de la energía</p> <p>3. Organización de la materia mineral. Distinción entre mineral y roca. Principales procesos de agrupación de minerales para formar rocas (Tipos de rocas). Utilización de las rocas (construcción, combustibles fósiles, minerales útiles ...)</p> <p>4. Calor y Temperatura. El calor como agente productor de cambios. Distinción entre calor y temperatura. Intercambios de calor: equilibrio térmico. Otros efectos del calor</p> <p>5. El paisaje. Los cambios en el paisaje. La meteorización. La formación del suelo. La erosión. Los agentes de erosión y las principales formas erosivas que provocan. Peligros y problemas</p> <p>6. La diversidad de los seres vivos. Composición de los seres vivos: materia orgánica y materia inorgánica. El origen de la vida. La célula: unidad funcional de los seres vivos. Niveles de organización celular. Criterios y elementos para su clasificación. Principales grupos. Valoración de la importancia del mantenimiento de la diversidad</p> <p>7. Las personas y la salud. Las funciones de nutrición, relación y reproducción: objetivos de cada una, organización en diferentes aparatos y órganos. Aplicación al ser humano sabiendo representar gráficamente lo anterior. Las defensas inmunológicas. Estilo de vida y salud: prevención de enfermedades</p> <p>8. La biosfera. Concepto de ecosistema y su organización (productores, consumidores, cadenas y redes tróficas). Importancia del mantenimiento de la estabilidad de los ecosistemas</p>

CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA DE ACCESO GRADO MEDIO

La calificación final de la prueba será la media aritmética de la nota obtenida en las tres áreas, con expresión de 2 decimales, siendo necesario obtener un mínimo de 5 puntos para ser calificado como APTO. La calificación obtenida en la convocatoria anterior en el área acreditada se tendrá en cuenta en el cálculo de la nota final